

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε ταλαντούχα παιδιά /μαθητές

- ▶ Δεν πρέπει να αποκαλούμε είτε το ίδιο το παιδί είτε κάποιον συμμαθητή του ταλαντούχο και χαρισματικό. Ούτε πρέπει να αυξήσουμε τις προσδοκίες μας από ένα ταλαντούχο παιδί ώστε αυτό να αισθανθεί ότι βρίσκεται σε συνθήκες πίεσης .
- ▶ Η συμπεριφορά μας απέναντι στα ταλαντούχα παιδιά δεν πρέπει αν διαφέρει φορτώνοντάς του περισσότερες αρμοδιότητες από τα άλλα παιδιά.

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε ταλαντούχα παιδιά /μαθητές

- ▶ Μπορεί να η βρίσκουν ενδιαφέρον στις σχολικές εργασίες ως βαρετές. Γι' αυτό θα πρέπει να εντάσσονται πρόσθετες δραστηριότητες από το προβλεπόμενο αναλυτικό, π.χ ανάπτυξη project, γεγονός που βελτιώνει την δημιουργικότητα και την πνευματική διέγερση σε όλες τις ηλικίες. Με αυτό τον τρόπο οι χαρισματικοί μαθητές θα ξεδιπλώσουν τις ικανότητές τους και θα ενθαρρύνουν και τους φίλους τους στην τάξη.

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε ταλαντούχα παιδιά /μαθητές

- ▶ Οι δάσκαλοι πρέπει να απευθύνουν πιο δύσκολες ερωτήσεις στους μαθητες αυτούς ώστε να ενθαρρύνουν και την παραγωγή νέων ιδεών. Πρέπει επίσης να ζητούν απ' αυτούς τους μαθητές να απαντούν πρώτοι για να κρατούν το ενδιαφέρον τους ζωνρό και σε διάρκεια.
- ▶ Εργασίες στο σπίτι που να σχετίζονται μετ τα μαθήματά τους καινα προωθούν την ερευνητική προσπάθεια

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε ταλαντούχα παιδιά /μαθητές

- ▶ Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να στηρίζουν τους ΤΧΜ , να παρουσιάζουν και να μοιράζονται τις δραστηριότητες του σχεδίου [project]με τους συμμαθητές τους ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους '. Όχι απλώς να ακούν τις δημιουργικές τους ιδέες ή να ακυρώνουν ή και να αρνούνται με αποτέλεσμα να καταστέλλουν την γνωστική ικανότητα των παιδιών.

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε ταλαντούχα παιδιά /μαθητές

- ▶ Η εργασία για το σπίτι που δίνεται στα ΤΧΜ πρέπει να είναι ανάγνωση και περίληψη υλικού ημι-τεχνικής μορφής, σχήματα και κανόνες λειτουργίας τους , μοντελοποίηση εργαλείων

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε ταλαντούχα παιδιά /μαθητές

- ▶ Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ‘μαθαίνουν’ από τα ηγετικά χαρακτηριστικά των ΤΧΜ στο περιβαλλον της τάξης και να δίνουν ευκαιρίες διαχείρισης τη μάθησης με ομαδικές δραστηριότητες .
- ▶ Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να περιορίζονται από το επίπεδο της τάξης και πρέπει να δίνουν ευκαιρίες στους ΤΧΜ να αναπτύξουν τις δικές τους ταχύτητες
- ▶ Πρέπει να βρίσκονται σε επικοινωνία με τις οικογένειες, να δίνουν διαφορετικές εργασίες , έρευνες και σχέδια και να παρέχουν υποστήριξη στις οικογένειες.

SUGGESTIONS FOR TEACHERS OF GIFTED AND TALENTED STUDENTS

- ▶ The teachers must give homeworks according to students' level and speed, they must not think which subject they are studying with the class which speed they are going.

The teachers must use experiments and broad observations at class activities in stead of book activities.

- ▶ They must not neglect lessons as art, music, physical education for academical subjects.

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε ταλαντούχα παιδιά /μαθητές

- ▶ Εάν δημιουργήσετε σε αυτά τα παιδιά το αίσθημα της υπεροχής , αυτό μπορεί να προκαλέσει δυσάρεστες συνέπειες , όπως το αίσθημα του **inferiority**. Αυτά τα παιδιά μειώνουν τους φίλους τους και αντιμετωπίζουν τον κίνδυνο της απομόνωσης από την κοινότητα .Οι δάσκαλοι επομένως πρέπει να είναι πολύ προσεκτικοί στο θέμα της υπεροχής .

Προτάσεις σε εκπαιδευτικούς που απευθύνονται σε
ταλαντούχα παιδιά / μαθητές

Thank You.

